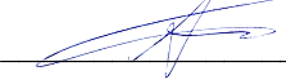


ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МЕХАНІЧНОЇ
ІНЖЕНЕРІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри транспортних
технологій та механічної інженерії
Протокол № 1 від «28» серпня 2026 р.

 Андрій БУКЕТОВ

СИЛАБУС З ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вантажні перевезення

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Галузь знань: J «Транспорт та послуги»

Спеціальність: J5 «Морський та внутрішній водний транспорт»

Освітньо-наукова програма: Транспортні технології: експлуатація, ремонт
та управління рухом засобів водного транспорту

Семестр / курс навчання: перший / перший

Статус освітнього компонента: обов'язковий

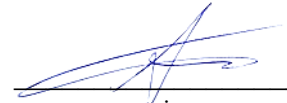
Форма навчання: заочна

Херсон 2026 р.

Силабус з освітнього компонента «Вантажні перевезення» розробили
д.т.н., проф. Букетов А.В., д.т.н., проф. Клевцов К.М.

Гарант освітньо-наукової програми

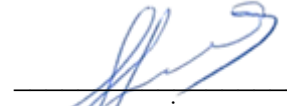
Андрій БУКЕТОВ
ПІБ



підпис

Завідувач аспірантурою та докторантурою

Едуард АППАЗОВ
ПІБ



підпис

Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів, молодих
вчених

Протокол № 1 від «3» вересня 2026 р.

1. Загальна інформація	
Назва освітнього компонента	Вантажні перевезення
Викладач	д.т.н., проф. Букетов А.В., д.т.н., проф. Клевцов К.М.
Контактний номер викладача	(050)7499314
E-mail викладача	buketov@tntu.edu.ua
Код освітнього компонента з освітньої програми	ОК 9
Обсяг освітнього компонента	4 кредити / 120 годин (12 годин аудиторних занять. З них 6 годин лекцій, 6 годин практичних занять, 108 години самостійної роботи).
Посилання на сайт	https://mdl.ksma.ks.ua/course/view.php?id=2858
Час проведення занять, консультацій	I курс
Передреквізити і постреквізити освітнього компонента	«Логістика на водному транспорті», «Інформаційні технології в науковій діяльності», «Комерціалізація наукових досліджень», «Ефективність експлуатації та управління рухом засобів водного транспорту».
2. Анотація до курсу	
Передбачено надати загальні уявлення про транспортні характеристики вантажів, способи упакування, маркування вантажів, відомості про техніко-експлуатаційні показники, методи організації руху й роботи екіпажів транспортних засобів, вимоги до перевезення окремих видів вантажів. Вивчення освітньої компоненти «Вантажні перевезення» сприяє розширенню наукового світогляду, підвищенню загальної наукової культури та розвитку мислення та забезпечує знання, необхідні для розуміння процесів організації, планування, управління вантажними перевезеннями, з якими аспіранту доведеться зустрічатися у своїй фаховій діяльності. При викладанні освітньої компоненти враховуються особливості навчального плану підготовки з даного напрямку, вимоги безперервності і наступності знань з моделювання, організації та управління вантажними перевезеннями при вивченні спеціальних освітніх компонент.	
3. Мета та завдання курсу	
Метою освітньої компоненти є освоєння та розуміння здобувачами основних теоретичних знань та практичних навичок з організації, планування, управління вантажними перевезеннями.	
4. Результати навчання (компетентності) та методи їх вимірювання	
Вміння розробити стратегічні плани щодо сфер застосування науково-дослідних розробок. Уміння встановити самостійно дослідницькі цілі. Уміння аргументувати нестандартні рішення в критичних ситуаціях. Уміння передбачати можливості для успішної реалізації інноваційних ідей. Уміння вибирати технологію пошуку інформації. Здатність модифікувати набуті знання та навички. Вміння відходити від стереотипів, адаптуватися та діяти в новій ситуації. Удосконалювати засоби, технології, умови перевезення вантажів, пасажирів та багажу, методи оперативного управління процесами перевантаження у вузлах транспортної мережі. Застосовувати необхідні математичні методи та моделі, комп'ютерні технології для виконання визначених завдань у галузі транспортних систем та технологій. Застосовувати відповідні стратегії прийняття управлінських рішень залежно від умов функціонування транспортних систем. Вдосконалювати методи, технологічні режими експлуатації, технічні засоби транспорту для організації міжнародних, змішаних та інтермодальних перевезень пасажирів і	

вантажів.

Методи їх вимірювання.

Для оцінювання успішності здобувачів використовується рейтингова система, яка передбачає розподіл балів за виконання всіх запланованих видів робіт. Це, зокрема: виконання та захист практичних робіт; реферат або виступ в аудиторії за науковою тематикою, що відповідає плану освітньої компоненти.

Формою підсумкового контролю є іспит. Здобувачі допускаються до складання іспиту за умови виконання усіх теоретичних, практичних та індивідуальних робіт з освітнього компонента.

5. План вивчення освітньої компоненти

№ 3/п	Назва теми	Форма організації навчання та кількість годин			Самостійна робота, кількість годин
		Лекційне заняття	Лабораторне заняття	Практичне заняття	
1	Тема 1. Транспортні характеристики вантажів	2	—	—	4
2	Тема 2. Способи підвищення рівня збереження вантажів	2	—	—	6
3	Тема 3. Сумісність вантажів при зберіганні й транспортуванні	2	—	—	4
4	Тема 4. Вантажопотоки	—	—	—	6
5	Тема 5. Техніко-експлуатаційні показники й собівартість вантажних перевезень	—	—	—	8
6	Тема 6. Методи організації руху й роботи екіпажів транспортних засобів при вантажних перевезеннях	—	—	—	8
7	Тема 7. Розробка графіків руху	—	—	—	8
8	Тема 8. Розробка транспортно-технологічних схем доставки вантажів	—	—	—	8
9	Тема 9. Контроль за виконанням вантажних	—	—	—	8

	перевезень				
10	Тема 10. Організація роботи на об'єктах транспорту	–	–	–	8
11	Тема ПЗ 1. Визначення властивостей вантажів при організації транспортування	–	–	2	10
12	Тема ПЗ 2. Транспортна схема і вантажопотоки	–	–	2	10
13	Тема ПЗ 3. Оцінка доцільності кільцевих маршрутів	–	–	1	10
14	Тема ПЗ 4. Оцінка доцільності пакетної поставки продукції	–	–	1	10
Разом годин		6	–	6	108

6. Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1.	Підготовка до поточних аудиторних занять	24	Вересень – грудень	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Комбінований.
2.	Оформлення звітів індивідуальних робіт	24	Вересень – грудень	Підготовка до захисту індивідуальних робіт. Письмовий.
3.	Наукова робота	20	Вересень – грудень	Підготовка наукових публікацій, участь у наукових студентських конференціях та семінарах.
4.	Пошуково-аналітична робота	40	Вересень – грудень	Використання кількох методів проведення розрахунків при виконанні запропонованих індивідуальних робіт. Письмовий.

Разом	108	-	-
7. Рекомендована література Основна: 1. Бондаренко Ю. А., Онищенко С. П. Система техніко-експлуатаційних показників роботи суден-контейнеровозів у рамках лінійних сервісів. Розвиток транспорту. 2024. 2(21), С. 35-50. 2. Knatz, G., Notteboom, T., & Athanasios, A. Container terminal automation: revealing distinctive terminal characteristics and operating parameters. Maritime Economics & Logistics. 2022, 24: P. 537–565. 3. Elmi, Z, Singh, P, Meriga, VK, Goniewicz, K, Borowska-Stefańska, M, Wiśniewski, S, Dulebenets, (2022) Uncertainties in Liner Shipping and Ship Schedule Recovery: A State-of-the-Art Review. Journal of Marine Science and Engineering, 10(5), 563. 4. Koskina, Y., & Drozhzhyn, O. Research of processing intermodal transport units at the terminal in the "single window" concept. Transport Systems and Technologies. 2023. (40), P. 227–236. 5. Бондаренко Ю.А. Структура та параметри системи морських контейнерних перевезень компанії-перевізника. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2024. 35 (74). № 2. С. 271–279. 6. Горяїнов О.М. Практика вантажних перевезень і логістики: Навчальний посібник. Харків: Вид-во «Кортес-2001», 2008. 323с. 7. Drozhzhyn, O. Containership Traffic Optimization on Feeder Shipping Line. Transport and Telecommunication Journal. 2016.17 (4), P. 314-321. 8. Горяїнов О.М. Книга 1. Теорія і практика дисципліни «Вантажні перевезення» (для транспортних технологів): Підручник. – Харків: ХНТУСГ ім.П.Василенка, 2013. – 490с. 9. Бондаренко Ю.А., Онищенко С.П. Структура та невизначеність контейнеропотоків у системі морських перевезень. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2024. Т. 35(74). № 1. С. 139–146. Додаткова: 1. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В., Сапронов О.О., Васильченко Г.Ю., Соценко В.В. Моделювання морських транспортних схем України в сучасних умовах на основі математичного аналізу. Прикладні питання математичного моделювання. – Херсон: ХНТУ. 2025. 8 (1). С. 110-121. 2. Клевцов К.М., Букетов А.В., Сапронов О.О., Шарко О.В., Васильченко Г.Ю., Соценко В.В., Онишко Д.М. Аналітичний розрахунок оцінок ризику морських та мультимодальних еколого-орієнтованих перевезень з урахуванням надійності роботи технічних засобів та кермового управління судном у разі виникнення надзвичайних ситуацій в Україні. Прикладні питання математичного моделювання. 2024. Т. 7. № 1. С.93-109. 3. Шарко О., Букетов А., Клевцов К., Сапронов О., Акімов О. Моделювання транспортно-логістичних схем вантажних перевезень в умовах глобальних ризиків. Проблеми тертя та зношування. 2023. № 3 (100). С. 94-105. 4. Клевцов К.М., Букетов А.В., Шарко О.В., Сапронов О.О. Інтегральна оцінка ризиків виникнення надзвичайних ситуацій у морських вантажних перевезеннях. Проблеми тертя та зношування. 2023. 2 (99). 5. Koskina, Y., Onyshenko, S., Drozhzhyn, O. & Melnyk, O. Efficiency of tramp fleet operating under the contracts of affreightment. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. 2023. 20, P.137-149.			

6. Бондаренко Ю. А. Дворівневий розгляд та врахування невизначеності контейнеропотоків в системі морських перевезень. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 12(40). С.1128-1136.

Інформаційні ресурси:

1. Міжнародна морська організація <http://www.imo.org>
2. <http://www.logistics-gr.com/>

8. Контроль і оцінка результатів навчання

I-й семестр

Елементи навчальної діяльності	Кількість робіт	Максимальний бал	Всього балів за семестр
Виконання та захист практичних робіт	4	10	40
Реферат або виступ в аудиторії за науковою тематикою, що відповідає плану освітнього компоненту	1	10	10
Складання іспиту	1	-	50
Всього максимум за семестр			100

Формою підсумкового контролю є іспит. Здобувачі допускаються до складання іспиту за умови виконання усіх теоретичних, практичних та індивідуальних робіт з освітнього компонента.

9. Політика освітньої компоненти

Згідно з політикою доброчесності науковця та на основі положення про академічну доброчесність у ХДМА СМЯ 04-160-2019 здобувач доктора філософії повинен виконати наступні вимоги: ефективно використовувати потенційні можливості та зовнішні ресурси для досягнення поставленої мети курсу. Не допускати плагіату та самоплагіату у своїх працях. Не пропускати аудиторні заняття. Завчасно приходити на заняття не користуватися під час занять мобільним телефоном (запізнення і користування телефоном відпрацьовуються написанням реферату). Самостійно працювати з довідковою та навчально-методичною літературою. Інтерпретувати спеціальні терміни в галузі транспортних технологій.